

Année scolaire 2023-2024

Planification des principales évaluations **Classe Transit**

Français, langue d'enseignement	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale selon les spécificités du plan d'intervention de chacun. De façon régulière, l'élève sera évalué par différents moyens. (Ex. : observations, contrôles, etc).
Anglais	Lors de l'année scolaire, nous travaillerons la compréhension orale et la communication orale. Vous aurez donc des discussions de classe. La compréhension sera évaluée par la lecture et l'écoute de films/documentaires. La compréhension orale et la communication orale seront évaluées au cours de la 2 ^e et de la 3 ^e étape.
Mathématique	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique ainsi qu'en résolution de situations problèmes selon les spécificités du plan d'intervention de chacun. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex : observations, contrôles, etc.).
Science et technologie	Au cours des deux étapes, les élèves seront évalués par des situations d'apprentissage théorique et pratique selon les spécificités du plan d'intervention de chacun. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, etc.).
Géographie	Au cours de l'année les élèves seront évalués sur le territoire urbain, les métropoles, le territoire agricole, les villes soumises à des risques naturels, territoire protégé (parc naturel) et le territoire touristique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, projets, examens, etc.).
Histoire	Le cours d'histoire compte deux compétences : <ul style="list-style-type: none"> - Interroger les réalisations sociales dans une perspective historique. - Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique. Afin de favoriser les multiples formes d'intelligences, les évaluation seront diversifiées.
Éducation physique et santé	Les 3 compétences en ÉPS sont: "Agir", "Interagir" et "Adopter un mode de vie sain et actif". Chaque compétence sera évaluée au moins 2 fois pendant l'année. Les notions essentielles: "Pratique sécuritaire d'activité physique" et "Esprit sportif" sont intégrées tout au long du cheminement de l'élève. Les contextes d'activités physiques et les moyens d'actions peuvent varier d'un enseignant à l'autre. Les élèves seront évalués de façon régulière par divers moyens : (élaboration de plan d'action, grille d'observation, réflexion sur la performance, projets en équipe, etc.).

Éthique et culture Religieuse	Au cours de l'année, les élèves seront évalués sur leur réflexion à des questions d'éthique, sur la pratique du dialogue et sur leur compréhension des phénomènes religieux.
Arts plastiques	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur les compétences suivantes: Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des images. Pour y arriver, ils seront évalués aux moyens de réalisations personnelles, de projets de recherches et sur l'observation d'œuvres d'arts diverses.