Information aux parents sur les principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Année scolaire 2020-2021

Classe SAIS secondaire

Principales évaluations

Programme DIP

L'évaluation se fait de façon continue selon le plan d'intervention et selon l'évolution et les besoins spécifiques de chaque élève. Les résultats inscrits au bulletin prendront la forme suivante :

Légende			
Niveau de réussite de l'élève		***Progression de l'élève***	
A	*L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.*	***4***	*L'élève démontre une compétence assurée.*
B	*L'élève répond aux exigences fixées pour lui.*	***3***	*L'élève démontre une compétence intermédiaire.*
C	*L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.*	***2***	*L'élève démontre une compétence modérée.*
D	*L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.*	***1***	*L'élève démontre une compétence émergente.*
Commentaires :			
Le commentaire vient expliciter, personnaliser, qualifier le résultat de l'élève. Il apporte une information supplémentaire en terme de force, de défi ou de progrès en lien avec les exigences fixées pour lui. C'est un portrait de l'élève qui vient nuancer les acquis et les progrès.			

Compétences pouvant être évaluées à l'étape 1 et 2 :

- *Agir efficacement sur le plan sensorimoteur*
- *Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions*
- *Interagir avec son entourage*
- *Communiquer efficacement avec son entourage*
- *S'adapter à son environnement*
- *S'engager dans des activités de son milieu*

Compétences évaluées à l'étape 3 : *Toutes les 6.*

Les données recueillies pour porter notre jugement seront comptabilisées sous forme de grilles d'observation, de portfolio et de cahiers de traces.