Planification des principales évaluations
Classe de Cheminement adapté (CA)

Français, langue d'enseignement	Au cours de la première étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture selon les spécificités du plan d'intervention de chacun. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, l'élève sera évalué par différents moyens. (Ex. : observations, contrôles).
Anglais	Au cours des étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en interaction orale, en compréhension de texte et en production écrite. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. (Ex. : observations, exercices écrits et oraux).
Mathématique	Au cours de la première étape les élèves seront évalués sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes et sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex : observations, contrôles, etc.).
Science et technologie	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués par des situations d'apprentissage théorique et pratique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, etc.).
Géographie	Au cours des trois étapes les élèves seront évalués sur le territoire urbain, les métropoles, les villes soumises à des risques naturels. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests).
Histoire C.A.1	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur les stades du développement humain, la christianisation de l'occident, l'essor urbain et commercial ainsi que la Renaissance. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests).
Histoire C.A.2	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur la sédentarisation, l'émergence des premières civilisation, l'apparition de la démocratie et la romanisation. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests).

Éducation physique et santé	Les 3 compétences en ÉPS sont: "Agir", "Interagir" et "Adopter un mode de vie sain et actif". Chaque compétence sera évaluée au moins 2 fois pendant l'année. Au cours de la dernière étape, les 3 compétences seront évaluées. Les notions essentielles: "Pratique sécuritaire d'activité physique" et "Esprit sportif" sont intégrées tout au long du cheminement de l'élève. Les contextes d'activités physiques et les moyens d'actions peuvent varier d'un enseignant à l'autre.
Éthique et culture religieuse	Au cours des étapes 1 et 2, les élèves seront évalués sur leur réflexion à des questions d'éthique, sur la pratique du dialogue. Au cours de l'étape 3, les élèves seront évalués sur leur réflexion à des questions d'éthique, sur la pratique du dialogue et sur leur compréhension des phénomènes religieux.
Arts plastiques	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur les 2 compétences : la création d'image personnelle, médiatiques et sur l'appréciation d'œuvres d'art. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. Des grilles d'observations et d'évaluations, le portfolio de l'élève, des fiches d'autoévaluation avec la participation de l'élève à évaluer ses apprentissages dans sa démarche de création.