



Plan de cours

MONDE CONTEMPORAIN

Étienne Lussier
elussier20@hotmail.com

2022-2023

Présentation du cours

Le cours de **Monde contemporain** (2 unités) est un cours obligatoire pour tous les élèves québécois inscrits en 5^e secondaire. Ce cours vous permettra d'approfondir votre compréhension du monde de plus en plus complexe dans lequel nous vivons. En plus d'un module d'introduction générale, trois grandes thématiques seront abordées :

Population

La multiplication des échanges à l'échelle mondiale et les inégalités dans les conditions de vie contribuent à l'augmentation marquée des déplacements de personnes et au développement de réseaux internationaux.

Richesse

Malgré la croissance soutenue qu'a connue l'économie mondiale depuis le milieu du 20^e siècle, la répartition de la richesse reste inégale, les pays du Nord étant favorisés par rapport aux pays du Sud.

Tensions et conflits

La présence d'intérêts divergents peut donner lieu à des tensions entre des peuples ou entre des États. Ces tensions peuvent se transformer en crise diplomatique ou en conflit armé et peut appeler des interventions extérieures.

Le cours de **Monde contemporain** vise à :

- saisir la complexité du monde actuel et s'ouvrir à la diversité des sociétés qui le composent;
- développer son sens critique dans l'étude de problèmes et d'enjeux du monde contemporain;
- participer, en tant que citoyens, à la délibération sociale.

Il y a deux compétences à développer :

Interpréter un problème du monde contemporain (CD 1)

Comprendre le problème en connaissant ses origines et ses conséquences et en analysant les différents points de vue sur ce problème.

Prendre position sur un enjeu du monde contemporain (CD 2)

Construire son opinion sur un enjeu et proposer des moyens pour résoudre les problèmes.

Pour les élèves du PEI, nous poursuivrons le développement des quatre critères en Individus et société : connaissances et compréhension, recherche, communication et pensée critique.



Fonctionnement du cours

Diverses approches pédagogiques seront utilisées pendant les cours. Je compte sur votre participation pour créer un cours interactif : posez des questions et émettez des commentaires s.v.p. Je vous fournirai des documents que vous complétez pendant les cours ainsi que des explications claires pour les divers travaux.

Principes de base :

- A) Respect (des gens et des biens);
- B) Calme (partout et toujours);
- C) Ponctualité (aux cours et lors des remises de travaux);
- D) Sens des responsabilités (reprendre les notes, évaluations, explications de travaux, ... manquées lors de vos absences, organisation personnelle pour l'étude et les travaux);
- E) Bonne volonté (attitude positive et curieuse).



Matériel

- Un cartable pour conserver vos documents (à apporter à chaque période);
- Une clé USB pourrait s'avérer très utile lors des périodes au laboratoire informatique;
- Votre agenda;
- Votre cerveau éveillé.



Évaluation

Étape	Outils d'évaluation
1 (20 %)	Examen - Population
	Travaux et tests divers
2 (20 %)	Examen - Richesse
	Travaux et tests divers
3 (60 %)	Examen - Tensions et conflits
	Mise en situation - Impala City
	Travaux et tests divers

N'oubliez pas que chaque travail devient un outil d'évaluation me permettant de former mon jugement sur votre niveau d'atteinte des deux compétences disciplinaires. Vos connaissances et vos compétences seront évaluées à chaque étape. Finalement, la grille d'évaluation utilisée vous sera fournie avant la réalisation de chaque projet.