

## Planification des principales évaluations 3<sup>e</sup> secondaire

<b>Français, langue d'enseignement</b>	<p>À chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (rédaction, travail pratique, travail sur les romans, examens, correction de rédactions, etc.).</p>
<b>Anglais</b>	<p>Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués en interaction orale, en réinvestissement de leur compréhension de texte et en production écrite. De plus, de façon régulière, les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (présentations orale, interaction en classe, contrôle, productions écrites, etc.)</p>
<b>Mathématique</b>	<p>Au cours de l'étape 1, 2, 3, les élèves seront évalués sur l'utilisation du raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3, ils seront également évalués sur leurs capacités de résoudre un problème. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles divers, etc.) La pondération de chacune des étapes sera de 20% - 20% - 60%. Un examen final (CD2) administré en juin représente 40% de la note de la 3<sup>e</sup> étape.</p>
<b>Science et technologie</b>	<p>Au cours de l'étape 1,2 et 3, les élèves seront évalués par des situations d'apprentissage théorique et pratique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, etc.). Dissections, laboratoires et réalisations à l'atelier sont au programme.</p>
<b>Histoire</b>	<p>Ce cours vise la compréhension de l'histoire du Québec et du Canada. Au cours de l'étape 1, les élèves seront évalués sur les thèmes des premiers occupants et du régime français. Au cours de l'étape 2, les élèves seront évalués sur les thèmes du changement d'empire et des revendications et luttes dans la colonie britannique. Au cours de l'étape 3, les élèves seront évalués sur les thèmes de la formation de la fédération canadienne, de la modernisation de la société québécoise et des enjeux de la politique québécoise. Les connaissances acquises seront évaluées par divers moyens (examens, contrôles, travaux, projets, etc.).</p>
<b>Éducation physique</b>	<p>Au cours de l'année, dans divers contextes d'activités physiques, chaque compétence sera évaluée aux étapes suivantes : « Agir », aux étapes 1, 2 et 3, « Interagir », aux étapes 2 et 3 et « Santé », aux étapes 1 et 3. De plus, à chaque étape, peu importe l'activité physique choisie ou le contexte de pratique, les notions essentielles « Pratique sécuritaire d'activités physiques et esprit sportif » seront évaluées. Selon les plateaux disponibles et l'activité sportive pratiquée, les compétences évaluées pourraient varier.</p>
<b>Projet personnel d'orientation</b>	<p>Ce cours vise l'implication de l'élève dans une démarche personnelle d'exploration facilitant son choix de carrière. À chaque étape, l'engagement des élèves sera évalué par des moyens divers (contrôles, rapports de laboratoires, travaux...).</p>

**Arts  
plastiques**

Au cours de l'année, étape 1-2-3 les élèves seront évalués sur la création d'image personnelle, d'image médiatique et sur l'appréciation d'œuvres d'art. Les créations visuelles et le cahier de trace des élèves seront évalués selon « la dynamique du processus de création » idées, croquis, élaboration de l'œuvre, analyse et réflexion. De plus de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par grille d'observation, par fiche d'auto évaluation et le portfolio.

**Danse**

Étape 1-2-3 : Les élèves seront évalués sur leurs compétences à créer des danses et interpréter des danses selon les éléments techniques travaillés. La compétence « Apprécier des danses » sera évaluée à la suite de visionnement d'œuvres dansées, par le biais d'un journal de bord et/ou travail de réflexion et explication de démarches de travail (discussions de groupe). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (captation vidéo, prise de notes, observation, etc.)

**Musique**

Au cours de l'étape 1, les élèves seront évalués sur l'interprétation d'œuvres musicales et sur l'appréciation d'œuvres musicales. À l'étape 2, les élèves seront évalués sur l'interprétation d'œuvres musicales et sur l'appréciation d'œuvres musicales. À l'étape 3, les élèves seront évalués sur la création d'œuvres musicales, sur l'interprétation d'œuvres musicales et sur l'appréciation d'œuvres musicales. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, etc.).

**Espagnol  
(Pour les élèves PEI)**

Ce cours vise l'acquisition des outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de la vie courante. Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués en interaction orale, en compréhension et en production de textes variés. De plus, de façon régulière, les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (interaction en classe, examens, discussions, production écrite, etc.).