

Année scolaire 2024-2025

Planification des principales évaluations Classe SAIS programme DÉFIS

L'évaluation se fait de façon continue selon le plan d'intervention et selon l'évolution et les besoins spécifiques de chaque élève. Les résultats inscrits au bulletin prendront la forme suivante :

Légende	
Code	Description
A	L'élève répond de façon marquée aux exigences
B	L'élève répond aux exigences
C	L'élève répond partiellement aux exigences
D	L'élève ne répond pas aux exigences

Commentaires :

Le commentaire vient expliciter, personnaliser et qualifier le résultat de l'élève. Il apporte une information supplémentaire en termes de forces, de défis ou de progrès en lien avec les exigences fixées pour lui. C'est un portrait de l'élève qui vient nuancer les acquis et les progrès.

Les données recueillies pour porter notre jugement seront comptabilisées sous forme de grille d'observation, de portfolio et de cahiers de traces.

Compétences évaluées du programme DÉFIS				
Compétences	Libellés des compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Développer les habiletés de base en français dans des situations de la vie courante	x		x
Mathématiques	Développer les habiletés de base en mathématique dans des situations de la vie courante	x	x	
Sciences	Gérer des situations courantes			x
Vie domestique	Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société		x	
Croissance personnelle	Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société		x	

Suite

Compétences évaluées du programme DÉFIS				
Compétences	Libellés des compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Transport	Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société		X	
Loisirs	Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société	X		
Sensibilisation au choix d'un métier	Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail			X
Stage en milieu de travail	Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail			X