

**Planification des principales évaluations 4<sup>e</sup> secondaire**

<b>Anglais</b>	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués en interaction orale, en réinvestissement de leur compréhension de texte et en production écrite. De plus, de façon régulière, les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (questionnaires, conversation et interaction, productions écrites, etc.).
<b>Arts plastiques</b>	Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués sur les compétences suivantes: Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des œuvres d'art. Les résultats reposeront sur les différentes réalisations visuelles personnels faites seules ou en équipe et sur des réalisations inspirées de différents artistes ou styles artistiques provenant de différentes cultures ou champs artistiques. Les idées, croquis, élaboration de l'œuvre, analyse et réflexions seront également prises en considération pour poser un jugement professionnel.
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	1 périodes/cycle et 2 périodes/cycle Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués sur les compétences Étudier des réalités et Réfléchir sur des questions éthiques. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. (ex : observations, contrôles, devoirs, etc.) Des résultats seront inscrits aux bulletins des étapes 2 et 3.
<b>Danse</b>	Étape 1-2-3 : Les élèves seront évalués sur leurs compétences à créer des danses et interpréter des danses selon les éléments techniques travaillés. La compétence « Apprécier des danses » sera évaluée par le biais d'un journal de bord et/ou travail de réflexion et explication de démarches de travail (discussions de groupe). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (captation vidéo, prise de notes, observation, etc.)
<b>Éducation physique et santé</b>	Les 3 compétences en ÉPS sont: "Agir", "Interagir" et "Adopter un mode de vie sain et actif". Chaque compétence sera évaluée au moins 2 fois pendant l'année. Les notions essentielles: "Pratique sécuritaire d'activité physique" et "Esprit sportif" sont intégrées tout au long du cheminement de l'élève. Les contextes d'activités physiques et les moyens d'actions peuvent varier d'un enseignant à l'autre. Les élèves seront évalués de façon régulière par divers moyens : (élaboration de plan d'action, grille d'observation, réflexion sur la performance, projets en équipe, etc.)
<b>Option Volley ball Et Option Plein air</b>	Les 3 compétences sont : "Agir", "Interagir" et "Adopter un mode de vie sain et actif". À chaque étape, les 3 compétences seront évaluées. Les contextes d'activités physiques et les moyens d'actions peuvent varier d'un enseignant à l'autre et permettent de développer les notions essentielles : « Pratique, sécuritaire d'activités physiques" et "Esprit sportif".
<b>Entrepreneuriat</b>	À l'étape 1, la compétence 1 sera évaluée. Aux étapes 2 et 3, les compétences 1 et 2 seront évaluées. Les compétences seront évaluées avec l'aide d'auto évaluations, de grilles d'observations ainsi que d'évaluations par les pairs.
<b>Français, langue d'enseignement</b>	À chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances et les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (rédaction, compréhensions de lecture, examens, présentations orales, etc.).
<b>Histoire du Québec et du Canada</b>	Ce cours vise à acquérir des connaissances et une bonne compréhension de la société québécoise passée et actuelle. Pendant l'étape 1, l'évaluation portera sur la formation du régime fédéral canadien. Pendant l'étape 2, l'évaluation portera sur les nationalismes et l'autonomie du Canada et pour l'étape 3 l'évaluation portera la modernisation du Québec et sur les choix de sociétés dans le Québec moderne. <b>L'épreuve unique ministérielle comptera pour 50% de la note finale. La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme.</b>

<b>Mathématique</b>	Au cours de l'étape 1, 2 et 3 les élèves seront évalués sur l'utilisation du raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3 ils seront également évalués sur leurs capacités à résoudre un problème. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, évaluations, etc). La pondération de chacune des étapes sera de 20-20-60. <b>Une épreuve unique du ministère aura lieu à la fin de l'année pour la compétence « déployer un raisonnement mathématique ». Elle vaudra 50% de la note finale de cette compétence. La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme.</b>
<b>ST (science et technologie) Et STE (science et technologie de l'environnement)</b>	Au cours de l'étape 1,2 et 3 les élèves seront évalués par des situations d'apprentissages théoriques et pratiques. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, etc.). <b>L'épreuve unique ministérielle comptera pour 50% de la note finale de la compétence théorique cette année. La réussite du cours ST est obligatoire pour l'obtention du diplôme.</b>

\* La compétence *Savoir communiquer* fera l'objet d'une appréciation par les enseignants à l'étape 3 \*