

Planification des principales évaluations 4^e secondaire

Français, langue d'enseignement	<p>À chacune des étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale, par des travaux en classe, des devoirs réguliers et, surtout, une évaluation sommative principale. Pour les groupes 401 et 402, les connaissances seront surtout évaluées par les travaux réguliers en grammaire, et consignées pour 25% de la note d'écriture. À la fin de l'année, seule l'évaluation finale en lecture pourra être soumise à une exemption, selon les règles en vigueur dans l'école.</p>
Anglais	<p>Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués en interaction orale, en réinvestissement de leur compréhension de texte et en production écrite. De plus, de façon régulière, les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (questionnaires, conversation et interaction, productions écrites, etc.).</p>
Mathématique	<p>Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de problèmes et sur l'utilisation du raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, etc.). La pondération de chacune des étapes sera de 20-20-60.</p> <p>Une épreuve unique du ministère sera administrée à la fin de l'année pour la compétence « déployer un raisonnement mathématique ». Elle vaudra 50 % de la note finale de cette compétence.</p> <p>La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>
ST (science et technologie) STE (science et technologie de l'environnement)	<p>Au cours de l'étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués par des situations d'apprentissage théorique et pratique à l'exception du cours STE qui ne sera pas évalué pour la compétence 1 à la 2^e étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, contrôles, etc.). Une épreuve unique du ministère sera administrée à la fin de l'année. Elle vaudra 50 % de la note finale. La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>
Entrepreneuriat	<p>Les 2 compétences seront évaluées au cours des 3 étapes à l'aide d'observations, d'autoévaluation, d'évaluation par les pairs et du journal de bord.</p>
Histoire du Québec et du Canada	<p>Ce cours vise à acquérir des connaissances et une bonne compréhension de la société québécoise passée et actuelle. Pendant l'étape 1, l'évaluation portera sur la formation du régime fédéral canadien. Pendant l'étape 2, l'évaluation portera sur les nationalismes et l'autonomie du Canada et pendant l'étape 3, l'évaluation portera sur la modernisation du Québec et sur les choix de sociétés dans le Québec moderne. Une épreuve unique du ministère sera administrée à la fin de l'année. Elle vaudra 50 % de la note finale. La réussite du cours est obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>
Éducation physique	<p>Au cours de l'année, dans divers contextes d'activités physiques, chaque compétence sera évaluée aux étapes suivantes : « Agir », aux étapes 1, et 3, « Interagir », aux étapes 1, 2 et 3 et « Santé », aux étapes 1, 2 et 3. De plus, à chaque étape, peu importe l'activité physique choisie ou le contexte de pratique, les notions essentielles « Pratique sécuritaire d'activités physiques et esprit sportif » seront évaluées. Selon les plateaux disponibles et l'activité sportive pratiquée, les compétences évaluées pourraient varier.</p>

Danse

Étape 1-2-3 : Les élèves seront évalués sur leurs compétences à créer des danses et interpréter des danses selon les éléments techniques travaillés. La compétence « Apprécier des danses » sera évaluée à la suite de visionnement d'œuvres dansées, par le biais d'un journal de bord et/ou travail de réflexion et explication de démarches de travail (discussions de groupe). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (captation vidéo, prise de notes, observation, etc.)

**Éthique et culture
religieuse**

Au cours de l'étape 1, les élèves seront évalués sur réflexion de questions éthiques et sur la pratique du dialogue. À l'étape 2, les élèves seront évalués sur la compréhension des phénomènes religieux et sur la pratique du dialogue. À l'étape 3, les élèves seront évalués sur la réflexion de questions d'éthique, sur la compréhension des phénomènes religieux et sur la pratique du dialogue.