

# Choix des mathématiques en 4<sup>e</sup> secondaire

---

Emily Phillippe-Rochon  
*Enseignante*

Véronique Cloutier  
*Enseignante*

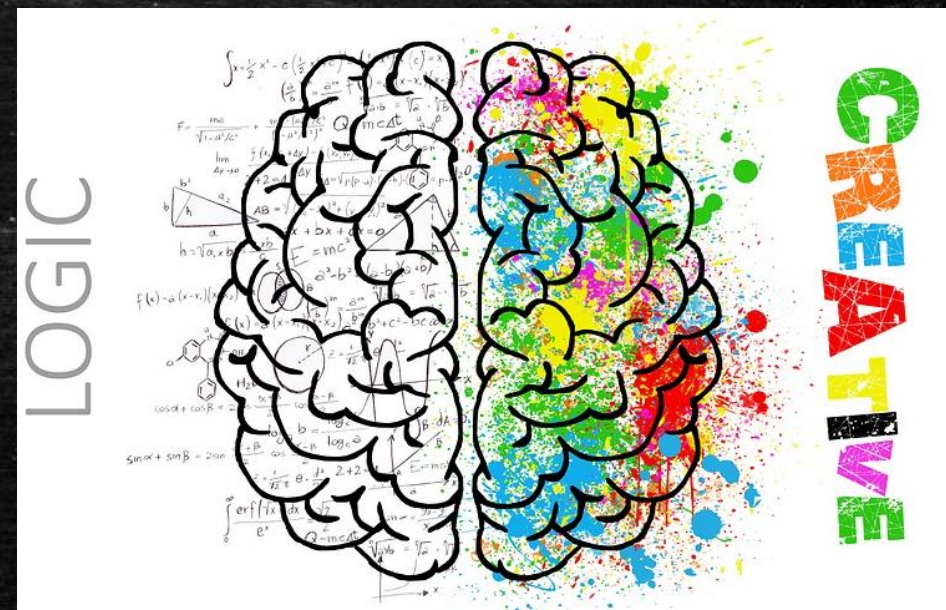
Josée L'Allier  
*Directrice*



# Plan de la présentation

---

- Maths : TS, CST, fortes, régulières, 436, 416... À l'aide!
- Selon mon profil, je choisis quoi?
- Les différentes portes ouvertes par les programmes
- La différence dans l'enseignement
- Période de questions





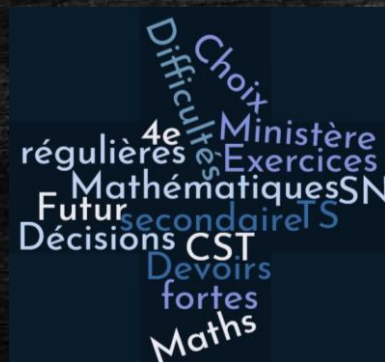
# Classer les mots

## Séquence Technico-sciences

- Maths TS
- Semblable aux mathématiques 436
- Mathématiques enrichies (fortes)

## Séquence Culture, société et technique

- Maths CST
- Semblable aux mathématiques 416 et 426
- Mathématiques régulières





# Mathématiques TS

---



- J'aime inventer et fabriquer des objets.
- J'aime comprendre la fabrication et le fonctionnement d'un objet.
- Je suis intéressé(e) par l'économie.
- J'ai un esprit pratique, je suis curieux, j'aime fouiller et chercher.
- J'aime démonter et réparer des objets.
- J'aime réfléchir, observer, analyser et expliquer des phénomènes.
- Je suis observateur, méthodique et autonome.



# Mathématiques CST

---



- J'aime concevoir des objets et des activités.
- J'aime élaborer des projets ou collaborer pour leur réalisation.
- Je veux comprendre le fonctionnement des objets.
- J'aime analyser des situations de la vie courante en lien avec l'environnement, la société et les médias.
- J'ai un intérêt pour les causes sociales et j'ai un esprit entrepreneur.
- J'aime faire appel à mon intuition.



# Les portes que m'ouvrent les programmes

## Mathématiques TS

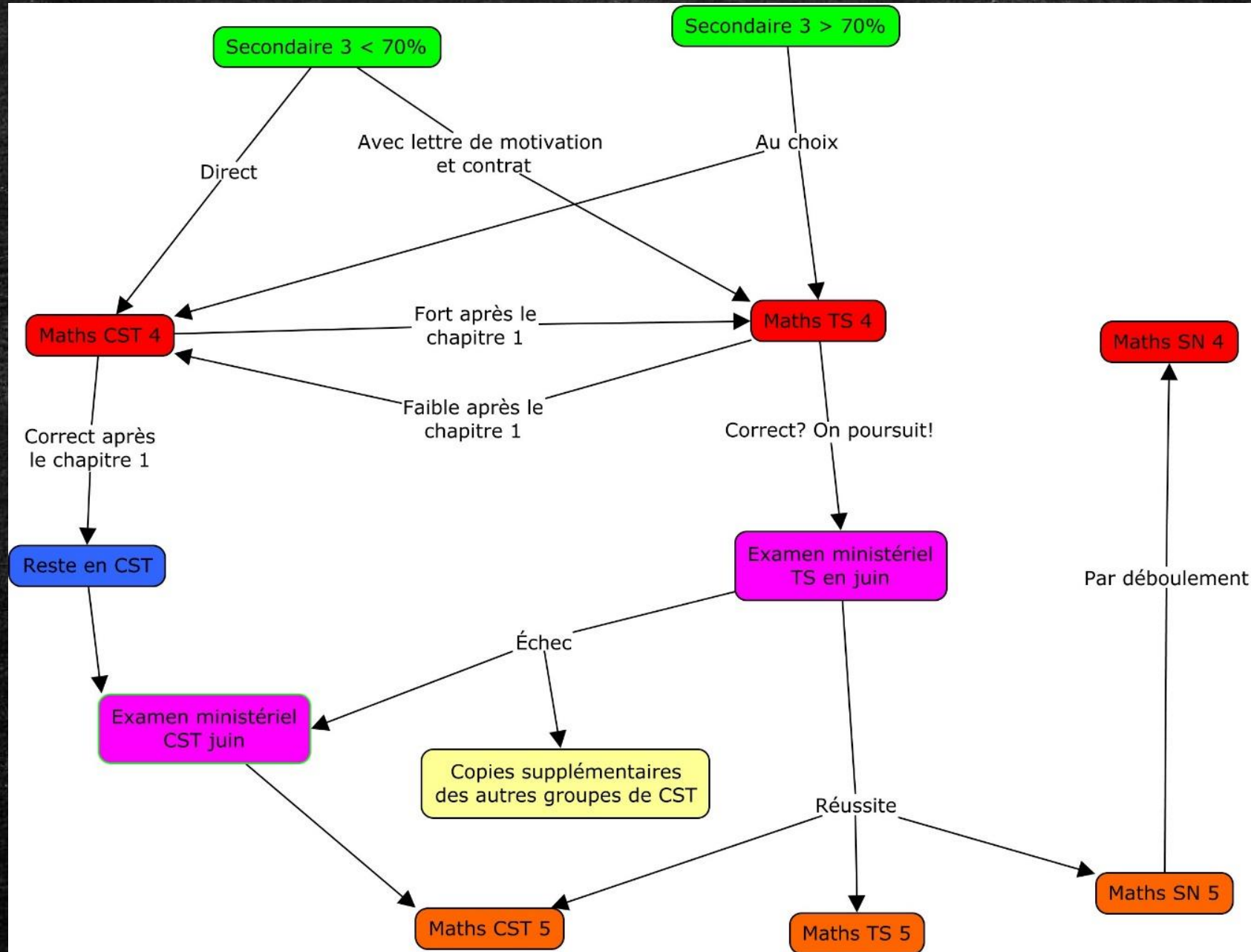
- TOUS (si tu réussis les mathématiques fortes de secondaire 5 également)
- Avec les mathématiques de secondaire 4 seulement
  - Technique de comptabilité et de gestion
  - Techniques d'inhalothérapie, d'analyses biomédicales
  - Techniques d'architecture
  - Techniques de génie mécanique
  - Techniques en informatique: réseaux et cyber sécurité, programmation et sécurité
  - Quelques autres techniques

## Mathématiques CST

- Sciences humaines (sans maths)
- Histoire et civilisation
- Musique, danse, théâtre
- Arts, lettres et communication
- Arts visuels
- Techniques d'éducation à l'enfance, éducation spécialisée, travail social, intervention en délinquance
- Gestion de commerce
- Techniques de design intérieur
- Techniques radiodiagnostic, échographie médicale, physiothérapie
- Soins préhospitaliers d'urgence
- Animation 3d et synthèse d'image
- Techniques de santé animale
- Techniques d'intégration multimédia
- Techniques policières
- Techniques juridiques
- Techniques de soins infirmiers
- Techniques de diététique
- Technologie forestière
- Technique d'hygiène dentaire



# Le cheminement au secondaire



# Différences dans l'enseignement

	Maths TS	Maths CST
Nombre de chapitres	8 (2 de plus : algèbre et probabilités)	6
Rythme auquel les nouvelles notions sont enseignées	À tous les jours ou aux 2 jours	Aux 2 ou 3 jours
Temps à consacrer à la maison	Plus qu'en 3 <sup>e</sup> secondaire	Comme en 3 <sup>e</sup> secondaire
Examens pratiques	Rarement	À chaque chapitre ou presque
Examens d'une heure	Plus de matière qu'en 3 <sup>e</sup> secondaire	Même quantité de matière qu'en 3 <sup>e</sup> secondaire
Temps pour les exercices	Peu de temps en classe	Comme en 3 <sup>e</sup> secondaire



Période de questions

---