

Canevas du projet éducatif

1. Mandat du projet éducatif (CSS)

L'établissement scolaire détermine, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves tout en contribuant à la mise en œuvre du Plan d'engagement vers la réussite des élèves (PEVR) du centre de services scolaire.

2. Encadrements légaux associés à la Loi sur l'instruction publique (CSS)

3. Membres du comité de pilotage du projet éducatif

- Caroline Gratton
- Emily Philippe-Rochon
- Raphaël Marcotte
- Arianne Pallagrossi
- Klaus Sylvestre Ippersiel
- Katy Richardson
- Véronique Cloutier
- Josée Paquette

4. Mot de la direction

C'est avec grand plaisir que nous vous partageons le projet éducatif de l'école secondaire Louis-Joseph-Papineau. Un travail collaboratif qui précise les orientations, les objectifs et les cibles qui ont émergés suite à l'analyse des défis du milieu. Tout en tenant compte de la réalité de l'école, le projet éducatif reprend les idées maîtresses du plan d'engagement vers la réussite du CSSCV.

L'éducation évolue constamment, et notre rôle en tant qu'école secondaire est de nous adapter à ces changements tout en maintenant nos valeurs fondamentales. L'un des enjeux majeurs auxquels nous faisons face est celui de l'équité dans l'accès à l'éducation. Nous devons nous assurer que chaque élève, quelle que soit sa situation, ait la possibilité d'atteindre son plein potentiel. Cela nécessite un engagement continu pour identifier et surmonter les obstacles potentiels.

La diversité croissante de nos élèves et de leurs besoins constitue également un enjeu important. Nous devons créer un environnement inclusif qui célèbre la diversité culturelle, sociale et académique. L'ouverture d'esprit et la sensibilisation sont des éléments essentiels pour favoriser un climat scolaire positif et respectueux.

L'analyse de notre milieu nous a également permis de constater qu'il y a augmentation du nombre d'élèves aux prises avec des difficultés d'apprentissage. Le projet éducatif met en lumière la collaboration des différents acteurs du milieu scolaire afin de mettre en place les conditions gagnantes pour permettre à nos élèves d'actualiser leur plein

potentiel. Pour ce faire, nos actions seront concertées autour de la mise en place de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques.

En abordant ces enjeux avec détermination et collaboration, nous sommes convaincus que notre école secondaire continuera à prospérer et à offrir une éducation de qualité à chaque élève.

Merci de votre engagement continu envers notre communauté éducative.

5. Table des matières (CSS)

6. Consultations menées dans le cadre de la révision du projet éducatif

- Décembre 2022 consultation Web sur la perception des parents par rapport à l'école fréquentée par leurs enfants par Pierre Collerette UQO
- Mai sondage aux élèves et au personnel de l'école : questionnaire sur la sécurité et la violence à l'école (QSVE-R) de l'université de Montréal
- 3 octobre consultation du conseil des enseignants
- 11 octobre rencontre du comité de pilotage (conseil des enseignants)
- 6 novembre rencontre du comité de pilotage (conseil des enseignants)
- 7 au 17 novembre consultation de l'équipe-école par courriel

7. Énoncé de vision de l'établissement

Mon école, mon engagement, ma réussite

8. Valeurs de l'établissement

Respect : se soucier de l'impact de nos actes sur autrui, être inclusif et accepter les autres pour ce qu'ils sont

Engagement : s'impliquer activement dans les différentes sphères de sa vie scolaire

Ouverture d'esprit : accepter et comprendre des idées et des expériences différentes de celles auxquelles il pourrait avoir été exposé

9. Contexte dans lequel évolue l'établissement

- **Qu'est-ce qui caractérise notre établissement?**
 - École secondaire qui, en plus du régulier, offre des programmes particuliers comme le préDEP, le programme d'éducation intermédiaire (PEI) ainsi que des classes d'aide (SAIS et transit);
 - Petite école secondaire (environ 600 élèves) permet d'assurer un meilleur suivi de nos élèves et de bien connaître ceux-ci;

- Le service de transport parascolaire permet aux élèves de participer aux récupérations, retenues et activités sportives, culturelles, sociales et scientifiques de l'école;
- L'école faisant partie d'une petite communauté (La Petite-Nation) et les membres du personnel demeurant en grande majorité dans cette région facilite la création de liens et la communication avec les parents.
- Liens positifs avec les partenaires externes de la région de la Petite-Nation.
- **Quelles sont nos forces?**
 - La relation enseignant-élève et le suivi individuel par les GPS (Guide Pédagogique Scolaire);
 - Les membres du personnel sont à LJP parce qu'ils veulent y être et y rester;
 - Une stabilité au niveau du personnel de soutien et des enseignants;
 - L'implication des membres du personnel dans la vie de l'école;
 - L'équipe-école est ouverte à la différenciation pédagogique;
 - L'implication des partenaires externes bonifiant ainsi l'offre de service aux élèves;
 - L'entrepreneuriat implanté depuis plusieurs années (membre du RQEEE);
 - Développement de comportements et d'actions contribuant à la santé de l'environnement;
 - Offre variée d'activités parascolaires principalement dans la sphère sportive.
- **Quelles sont nos vulnérabilités?**
 - L'école est considérée par le MEQ un milieu défavorisé (indice de défavorisation élevé (10)): enjeux concernant l'alimentation, les déplacements, l'hygiène, l'accès à la culture, le soutien familial, etc.;
 - La distance que doivent parcourir plusieurs élèves avec l'étendue du territoire;
 - Attrait du marché du travail pour les élèves, en contexte actuel où les employeurs cherchent beaucoup d'employés;
 - Communication efficace à travailler dans l'école ainsi qu'avec les parents;
 - Les élèves sont peu ou très peu exposés à la langue anglaise dans notre région;
 - Travailler le sentiment de bien-être chez les élèves et le personnel.
- **Quels sont les principaux enjeux sur lesquels nous devrions agir?**
 - La réussite du français pour tous les élèves;
 - La réussite des mathématiques pour tous les élèves;^[AP1]
 - Susciter l'engagement des élèves en maintenant une diversité d'activités parascolaires afin de répondre à leurs intérêts et à leurs besoins;
 - Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire;

- Accompagnement des élèves dans une voie qualifiante significative répondant à leurs besoins;
- Augmentation du taux de diplomation et de qualification;
- Promotion de l'école dans la communauté et auprès des parents;
- Implication des élèves dans leur réussite.

10. Orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement

- a. Enjeu 1 : Le bien-être des élèves
 - i. Orientation 1 : Faire de notre école un milieu dynamique
 - ii. Objectif 1 : Optimiser les services offerts aux élèves
 - iii. Cible 1 : Bonifier l'offre de service afin de s'assurer d'offrir des activités touchant les différentes sphères (activités sportives, culturelles, sociales et scientifiques)
 - iv. Orientation 2 : Offrir un milieu de vie accueillant et sécuritaire
 - v. Objectif 2 : Augmenter le sentiment de sécurité et bien-être à l'école
 - vi. Cible 2 : Diminuer les gestes de violence physique et verbale (sondage)

- b. Enjeu 2 : La réussite éducative
 - i. Orientation 1 : Faire de la réussite du français une grande priorité de notre établissement
 - ii. Objectif 1 : Accroître et maintenir la réussite des élèves en français
 - iii. Cible 1 : 75 % des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à la compétence lire en 2^e secondaire et compétence écrire en 5^e secondaire.
 - iv. Orientation 2 : Faire de la réussite des mathématiques une grande priorité de notre établissement
 - v. Objectif 2 : Accroître la réussite des élèves en mathématiques
 - vi. Cible 2 : 60 % des élèves qui obtiennent un résultat entre 70 % et 100 % en mathématique à la compétence raisonner.
 - vii. Orientation 3 : Rendre le parcours scolaire signifiant pour chaque élève afin d'accroître le taux de diplomation et qualification
 - viii. Objectif 3 : Accompagner l'élève dans une voie qualifiante
 - ix. Cible 3 : Tous les élèves vivront trois activités orientantes par année.

11. Apport des partenaires externes à la mise en œuvre du projet éducatif **Nous pouvons compter sur la collaboration de divers partenaires :**

- Municipalité de Papineauville pour le partage d'infrastructures et de services, dons, etc.
- Les municipalités du territoire
- Maison des Jeunes et Prévention C.É.S.A.R.
- CISSS de l'Outaouais et médecin, infirmière, intervenante en toxicomanie, travailleuse sociale et hygiéniste dentaire
- Centre de Pédiatrie Sociale de Papineau
- SAJO et le programme BO2
- Partenaires pour des contrats avec le préDEP
- Fondation LJP et donateurs année après année
- Caisse Desjardins de la Petite-Nation et du Cœur-des-Vallées
- Les entreprises locales
- Atelier FSPN, transport adapté et collectif de Papineau
- Centre Le Vallon et le Centre de formation professionnelle
- Carrefour Jeunesse Emploi
- Association pour personnes handicapées de Papineau
- La Sûreté du Québec
- La MRC Papineau
- JD soccer
- Production Les 2 vallées
- Les Marsouins
- Vallée Jeunesse

12. Adoption du projet éducatif

Adopté le 18 janvier 2024, résolution CE-01-15

13. Durée du projet éducatif (CSS)

14. Coordonnées

15. Signataires

Signé le : _____ 2023, à Gatineau.

Présidence

Direction d'école