

Année scolaire 2023-2024

Planification des principales évaluations **Classe de 2^e secondaire**

Français, langue d'enseignement	Au cours de la première étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Au cours des deux autres étapes, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyen (Ex. : observations, contrôles, devoirs, etc.). Une épreuve obligatoire du ministère en écriture sera administrée en mai.
Anglais	Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués en interaction orale, en réinvestissement de leur compréhension de texte et en production écrite. De plus, de façon régulière, les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (présentations orales, interaction en classe, contrôles et productions écrites).
Mathématique	Au cours de l'année, les élèves seront évalués sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique, en résolution de situations problèmes. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, etc.).
Science et technologie	Au cours de l'année, l'acquisition des concepts théoriques présentés dans les 4 univers (Matériel, Vivant, Terre et Espace et Technologique) sera mesurée par des évaluations (examens, devoirs, mini-test). De plus, lors des étapes 2 et 3, des situations d'apprentissage vérifieront la capacité de l'élève à utiliser les démarches d'investigation scientifique, d'analyse et de conception technologique (rapports écrits, exposés oraux, laboratoires, etc.).
Géographie	Au cours de l'étape 1 et 2, les élèves seront évalués sur le territoire énergétique, le territoire industriel, le territoire agricole, le territoire agricole national, le territoire agricole soumis à des risques naturels. À l'étape 3, les élèves seront évalués sur le territoire autochtone, sur le territoire forestier et sur une ville patrimoniale. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, examens, etc.).
Histoire	Au cours de l'année, les élèves seront évalués sur le renouvellement de la vision de l'homme, l'expansion européenne dans le monde, les révolutions américaine et française, l'industrialisation : une révolution économique et sociale, l'expansion du monde industriel, la reconnaissance des libertés et des droits civils. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, etc.).

<p align="center">Éducation Physique et santé</p>	<p>Les 3 compétences en ÉPS sont: “Agir”, “Interagir” et “Adopter un mode de vie sain et actif”. Chaque compétence sera évaluée au moins 2 fois pendant l’année. Les notions essentielles: “Pratique sécuritaire d’activité physique” et “Esprit sportif” sont intégrées tout au long du cheminement de l’élève. Les contextes d’activités physiques et les moyens d’actions peuvent varier d’un enseignant à l’autre. Les élèves seront évalués de façon régulière par divers moyens : (élaboration de plan d’action, grille d’observation, réflexion sur la performance, projets en équipe, etc.)</p>
<p align="center">Éthique et culture Religieuse</p>	<p>À la 1^{ère} étape: réfléchir à des questions éthiques et pratiquer le dialogue, à la 2^e étape: la compréhension de manifestations religieuses et dialogue et à l’étape 3 : questions éthiques et compréhension religieuses. L’apprentissage se fera surtout par petits projets, l’évaluation sera basée sur ces projets et sur la participation adéquate aux dialogues en classe.</p>
<p align="center">Musique</p>	<p>Au cours de l’étape 1, les élèves seront évalués sur l’interprétation d’œuvres musicales et sur l’appréciation d’œuvres musicales. À l’étape 2, les élèves seront évalués sur l’interprétation d’œuvres musicales et sur l’appréciation d’œuvres musicales. À l’étape 3, les élèves seront évalués sur la création d’œuvres musicales, sur l’interprétation d’œuvres musicales et sur l’appréciation d’œuvres musicales. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, etc.).</p>
<p align="center">Art dramatique</p>	
<p align="center">Danse</p>	<p>Au cours de l’année, les élèves seront évalués sur leurs compétences à créer des danses et interpréter des danses selon les éléments techniques travaillés. La compétence « Apprécier des danses » sera évaluée à la suite de visionnement d’œuvres dansées, par le biais d’un journal de bord et/ou travail de réflexion et explication de démarches de travail (discussions de groupe). De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (captation vidéo, prise de notes, observation, etc.).</p>
<p align="center">Espagnol (Pour les élèves PEI)</p>	<p>Ce cours vise l’acquisition des outils de base pour comprendre l’espagnol et s’exprimer dans cette langue, tant à l’oral qu’à l’écrit, dans des situations de la vie courante. Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués en interaction orale, en compréhension et en production de textes variés. Toutefois, la compréhension de textes (lecture) ne sera pas évaluée à la 1^{ère} étape. De plus, de façon régulière, les compétences acquises seront évaluées par différents moyens (interactions en classe, examens, discussions, productions écrites, observations, devoirs, etc.).</p>
<p align="center">Arts plastiques</p>	<p>Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur les compétences suivantes: Créer des images personnelles et médiatiques; Apprécier des images. Pour y arriver, ils seront évalués aux moyens de réalisations personnelles, de projets de recherches et sur l’observation d’œuvres d’arts diverses.</p>
<p align="center">Culture et citoyenneté québécoise</p>	<p>Au cours de l’étape 1, 2 et 3, les élèves seront évalués sur les compétences Étudier des réalités et Réfléchir sur des questions éthiques. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. (ex : observations, contrôles, devoirs, etc.) Des résultats seront inscrits aux bulletins des étapes 2 et 3.</p> <p>*Pour l’année 2023-2024, il revient à l’enseignant de décider s’il offre le cours Éthique et culture religieuse ou Culture et citoyenneté québécoise. Les élèves et les parents doivent en être informés</p>