

Planification des principales évaluations *Classe de Cheminement adapté (CA)*

Français, langue d'enseignement CA1, CA2 et CA3	Au cours de la première étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture selon les spécificités du plan d'intervention de chacun. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De façon régulière, l'élève sera évalué par différents moyens. (Ex. : observations, contrôles).
Anglais CA1, CA2 et CA3	Au cours des étapes 1, 2 et 3, les élèves seront évalués en interaction orale, en compréhension de texte et en production écrite. De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. (Ex. : observations, exercices écrits et oraux, projets et recherches).
Mathématique CA1, CA2 et CA3	Au cours de la première étape les élèves seront évalués sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations problèmes et sur l'utilisation de leur raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex : observations, contrôles, etc.).
Science et Technologie CA1, CA2 et CA3	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués par des situations d'apprentissage théorique et pratique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, contrôles, cuisine, recherches et expériences).
Géographie CA1, CA2 et CA3	Au cours des trois étapes les élèves seront évalués sur le territoire urbain, les métropoles, les villes soumises à des risques naturels. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests, recherches et présentations.).
Histoire CA3	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur les stades du développement humain, la christianisation de l'occident, l'essor urbain et commercial ainsi que la Renaissance. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests).
Histoire CA1 et CA2	Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur la sédentarisation, l'émergence des premières civilisation, l'apparition de la démocratie et la romanisation. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex. : observations, travaux écrits, tests).

<p>Éducation physique et santé CA1, CA2 et CA3</p>	<p>Les 3 compétences en ÉPS sont: "Agir", "Interagir" et "Adopter un mode de vie saine et active". Chaque compétence sera évaluée au moins 2 fois pendant l'année. Les notions essentielles: "Pratique sécuritaire d'activité physique" et "Esprit sportif" sont intégrées tout au long du cheminement de l'élève. Les contextes d'activités physiques et les moyens d'action peuvent varier d'un enseignant à l'autre. Les élèves seront évalués de façon régulière par divers moyens : (élaboration de plan d'action, grille d'observation, réflexion sur la performance, projets en équipe, etc.)</p>
<p>C.C.Q. CA1, CA2 et CA3</p>	<p>Au cours des trois étapes, les élèves devront étudier des réalités culturelles et réfléchir sur des questions d'éthique. Les évaluations porteront sur ces deux lignes et sur les thèmes tels que : l'identité, l'appartenance, la vie collective et les espaces publics.</p>
<p>Arts plastiques CA1, CA2 et CA3</p>	<p>Au cours des trois étapes, les élèves seront évalués sur les 2 compétences : la création d'image personnelle, médiatiques et sur l'appréciation d'œuvres d'art. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. Des grilles d'observations et d'évaluations, le portfolio de l'élève, des fiches d'autoévaluation avec la participation de l'élève à évaluer ses apprentissages dans sa démarche de création.</p>

** La compétence *Organiser son travail* fera l'objet d'une appréciation par les enseignants à l'étape 3**